

Правительство Республики Хакасия

Министерство образования и науки Республики Хакасия

Хакасский научно-исследовательский институт языка, литературы и истории

**НАСЛЕДИЕ ХАКАССКОГО УЧЕНОГО, ТЮРКОЛОГА,
ДОКТОРА СРАВНИТЕЛЬНОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ, ВОСТОКОВЕДА
НИКОЛАЯ ФЕДОРОВИЧА КАТАНОВА**

Материалы
Международной научной конференции,
посвящённой 150-летию со дня рождения учёного
16–19 мая 2012 г.

Том I

Абакан
Хакасское книжное издательство
2012

УДК 94(47)
ББК 72.3г(2) Катанов Н. Ф.
Н 31

Печатается по решению Ученого совета
Хакасского научно-исследовательского института
языка, литературы и истории
(протокол № 2 от 26 марта 2012 г.)

Редакционная коллегия:

д-р ист. наук, профессор *В. Н. Тугужекова* (ответственный редактор);
канд. ист. наук *Н. А. Данькина*
д-р филол. наук, профессор *А. Л. Кошелева*
канд. филол. наук *А. С. Кызласов*
канд. филол. наук *Н. С. Майнагашева*
канд. филол. наук *Р. Д. Сунчугашев*
канд. филол. наук *И. М. Тараканова*
канд. ист. наук *В. К. Чертыков*
аспирант ХГУ им. Н. Ф. Катанова *Н. В. Воронина*

Н 31 **Наследие хакасского ученого**, тюрколога, доктора сравнительного языкознания, востоковеда Николая Федоровича Катанова: материалы Международной научной конференции, посвящённой 150-летию со дня рождения учёного. 16–19 мая 2012 г. Том I. – Абакан: Хакасское книжное издательство, 2012. – 146 с.

ISBN 978-5-7091-0543-0

УДК 94(47)
ББК 72.3г(2) Катанов Н.Ф.

© ГБНИУ РХ «Хакасский научно-исследовательский институт языка, литературы и истории», 2012
© Министерство образования и науки РХ, 2012
© ГБУ РХ «Хакасское книжное издательство», 2012

Н. Ф. КАТАНОВ И КАЗАНСКОЕ УНИВЕРСИТЕТСКОЕ ВОСТОКОВЕДЕНИЕ (вторая половина XIX – начало XX в.)

В своем выступлении мы хотим осветить страницы истории казанского университетского востоковедения второй половины XIX – начала XX в. и оценки Н. Ф. Катанова как одного из выдающихся основоположников казанской университетской школы ориенталистики на рубеже XIX – начала XX в.

Профессор Н. Ф. Катанов – один из ярких и колоритных национальных учёных-мыслителей, выдающихся представителей российской науки, образования и культуры. Его жизненный путь и деятельность отразили важные события и тенденции отечественного и мирового востоковедения.

Многообразная научная и педагогическая деятельность Н. Ф. Катанова – неоспоримое свидетельство крупных достижений отечественной ориенталистики на рубеже XIX – XX в, и его вклад в развитие казанского востоковедения конца XIX – нач. XX в. поистине неоценим.

Разнообразная востоковедческая деятельность Н. Ф. Катанова со студенческих лет в Петербурге (1884–1888), этапы экспедиции в Южной Сибири и Восточном Туркестане (1889–1892) и преподавательская работа в Казани (1894–1922) будут связаны с комплексным исследованием языков, этнографии, фольклора и в целом духовной жизни тюркских народов Саяно-Алтая, Сынцзяня, Поволжья и Приуралья. Он оказал огромное влияние на развитие отечественной тюркологии конца XIX – нач. XX в.

Назначение Н. Ф. Катанова 9 ноября 1893 г. преподавателем восточных языков Казанского Императорского университета обозначило значимый период его научно-педагогической и общественной деятельности¹. Ректор С.-Петербургского университета запиской от 23 ноября 1893 г. лично сообщил Н. Ф. Катанову об этом важном для него событии.

Попечитель Казанского учебного округа 23 ноября 1893 г. писал ректору Казанского уни-

верситета: «Государь Император, по всеподданнейшему докладу Господина Министра Народного Просвещения в 9 день текущего ноября, Высочайше соизволил на назначение кандидата С.-Петербургского университета Катанова преподавателем восточных языков в Казанском университете»².

Преподаватель турецко-татарских наречий в звании экстраординарного профессора Н. Ф. Катанов прибыл в Казань 12 января 1894 г. Своё затянувшееся прибытие в Казанский университет он объяснил ректору в «Докладной записке» двумя основными причинами: «Во-первых, потому что был занят приготовлением к печати и печатанием в изданиях Археологического общества, Академии наук и Географического общества этнографических и лингвистических материалов, собранных мною в 1888–1892 годах в Китайском Туркестане, Монголии и Вост. и Зап. Сибири... ; во-вторых, 10, 21 и 22 декабря истекшего года я держал при факультете восточных языков С.-Петербургского университета экзамен на степень магистра турецко-татарской словесности»³. Из канцелярии Санкт-Петербургского университета были направлены в Казанский университет основные документы Н. Ф. Катанова: метрическое свидетельство, метрическая выписка о бракосочетании, удостоверение об освобождении от натуральной и рекрутской повинности, копия с ревизской сказки, диплом на степень кандидата и др.

Назначению выпускника восточного факультета Санкт-Петербургского университета Н. Ф. Катанова в Казанском университете предшествовала попытка ряда представителей петербургского университетского востоковедения в 1893 г. перенести на факультет восточных языков университета «из Казани кафедр финских и тюркско-татарских наречий»⁴. Как справедливо указывает В. В. Бартольд, только особое мнение востоковеда В. Р. Розена о нежелательности

подобной меры сохранило восточные кафедры в Казанском университете.

Прибыв в Казань, в своем письме от 10 апреля 1894 г. Н. Ф. Катанов писал В. В. Радлову: «Я устроился в Казани прекрасно. Благодарю Вас и бар. Розена, что выхлопотали мне здесь место. С профессорами я сошелся как нельзя лучше. Я хлопотал здесь об отлитии шрифтов Вашей транскрипции. Хлопоты мои, кажется, увенчаются успехом, и я думаю печатать здесь тюркские тексты, присылаемые в Общество археологии, истории и этнографии»⁵.

Появление Н. Ф. Катанова в университете открыло новую страницу в возрождении казанского востоковедения второй половины XIX в.

Закрытие и перевод «Восточного разряда» историко-филологического факультета в 1854–1855 гг. в Петербургский университет и мероприятия по централизации здесь изучения Востока сказались на характере и общем объеме преподавания восточных языков и исследовательской работе представителей «казанского ориентализма» во второй половине XIX – начале XX в. Университетское востоковедение как самостоятельная научно-организационная форма официально перестало существовать. Однако в этот период постоянно предпринимались различные организационные меры по воссозданию восточноведных кафедр, преподавания восточных языков, и прослеживаются актуальные направления развития отраслей отечественной и мировой ориенталистики.

С 1861/1862 учебного года в Казанском университете для «желающих» студентов было введено преподавание арабского и турецко-татарского языков. «Общий устав императорских российских университетов» (1863) в составе историко-филологического факультета университета допускал кафедру сравнительного языковедения и санскритского языка. Устав 1884 г., наряду с этой кафедрой, включал кафедру тюркских языков с двумя экстраординарными профессорами. В 1885 г. приказом министра народного просвещения И. Д. Делянова на историко-филологическом факультете Казанского университета было введено «необязательное преподавание тюркско-татарских и финских наречий». В первые десятилетия XX в. измененный устав университетов

(1916) сохранил в штатах Казанского императорского университета должности экстраординарных профессоров восточных языков⁶.

В целом в 60–80-х гг. XIX в. Министерство народного просвещения пыталось восстановить казанское университетское востоковедение некоторыми организационными мероприятиями. Эти меры, прежде всего, были связаны с введением преподавания в университете арабского, персидского, турецко-татарского и финно-угорских языков на историко-филологическом факультете⁷. Практика преподавания восточных языков только «для желающих» в 80-х гг. XIX – начале XX в. не позволила полностью возродить уникальное комплексное историко-филологическое, культурологическое и источниковедческое наследие казанского университетского востоковедения. Преподаватель восточных языков в звании экстраординарного профессора Н. Ф. Катанов в 1894–1922 гг. наиболее полно ощутил в своей педагогической деятельности отсутствие статуса востоковедения как предмета университетского преподавания и науки. С его именем будет связано несколько интересных проектов возрождения востоковедения в Казани в начале XX в.

В 60-е – начале 70-х гг. XIX в. преподавание арабского и персидского языков, чтение курсов «История аравитян» и «История персидского государства от завоевания Персии арабами и введения исламизма до настоящей, современной эпохи» вёл бывший воспитанник Первой Казанской гимназии и «Восточного разряда» университета И. Н. Холмогоров (1818–1891). В эти же годы в университете до перехода в 1872 г. на должность директора Казанской инородческой учительской семинарии читал курс турецко-татарского языка известный востоковед-тюрколог и миссионер Н. И. Ильминский (1822–1891).

Преподаватели восточных языков университета в 60-х гг. XIX в. столкнулись прежде всего с проблемой отсутствия заинтересованных слушателей и острой необходимостью пополнения библиотеки рукописными сочинениями и изданиями мусульманской печати.

Н. И. Ильминский в связи с отсутствием слушателей по курсу турецко-татарского языка писал: «Залоги будущего положения и процветания тюркской филологии в здешнем Универси-

тете – в слушателях арабского и турецко-татарского языка. Но из трёхсот студентов здешнего Университета никто не заявил желания научно заниматься восточными языками⁸. В последующие десятилетия XIX – начала XX в. подобное официальное положение с преподаванием восточных языков в университете сохранится.

20 декабря 1866 г. совет Казанского университета рассмотрел вопрос о командировании преподавателя арабского языка И. Н. Холмогорова «за границу с учёной целью в Персию на срок с 1 апреля 1867 г. по 1 апреля 1868 года»⁹. Эту поездку по значимости можно поставить в один ряд с известными путешествиями по Ближнему и Среднему Востоку в 1842–1845 гг. выпускников Казанского университета И. Н. Березина и В. Диттеля.

В конце 60 — начале 70-х гг. XIX в. в связи с уходом в отставку И. Н. Холмогорова (1868) и назначением Н. И. Ильминского директором Казанской учительской семинарии (1872) преподавание мусульманских языков в университете было временно прекращено¹⁰. Основная причина заключалась в другом. Справедливо отметил в 1883 г. И. А. Бодуэн де Куртенэ: «Это произошло, вероятно, вследствие, с одной стороны, невыгодного положения самих преподавателей, представлявших нечто среднее между лектором и профессором и лишенных возможности рассчитывать на ординатуру, с другой же стороны, вследствие того, что преподаваемые ими предметы были для всех студентов необязательными и поставленными, так сказать, между небом и землёю»¹¹. К сожалению, такое положение профессора восточных языков Казанского университета сохранилось в период работы Н. Ф. Катанова.

В январе 1871 г. Н. И. Ильминский зачитал доклад на историко-филологическом факультете, в котором обосновал необходимость приглашения В. В. Радлова «на имеющуюся в Казанском университете вакансию одного из положенных по штату двоих преподавателей восточных языков»¹². Основная часть доклада была посвящена описанию научных поездок В. В. Радлова по Алтаю (1860), Восточной киргизской степи (1862), Хакасии (1863) и Семиречью (1868–1869) и оценке его основных лингвистических, фольклорных, этнографических работ.

В 80-х гг. XIX в. начинается новый этап в преподавании востоковедных дисциплин в университете и в целом в развитии ориенталистики в Казани. Значимый и характеризуемый многими оригинальными материалами, он продолжался до 1920-х гг. В эти годы исключительную роль в возрождении востоковедения в университете сыграли И. Ф. Готвальд (1813–1897), В. В. Радлов (1837–1918), Н. В. Крушевский (1851–1887), И. А. Бодуэн де Куртенэ (1845–1829), М. П. Веске (1843–1890), Н. Ф. Катанов (1862–1922), Н. И. Андерсон (1845–1905), В. А. Богородицкий (1857–1941), И. Н. Смирнов (1856–1904), Н. И. Ашмарин (1870–1933), Н. В. Никольский (1878–1961), Я. Г. Калима (род. в 1884 г.) и другие. С их деятельностью связаны востоковедческие и более широкие гуманитарные исследования в Казани в конце XIX – первых десятилетиях XX в. и тесные научные контакты с российскими и зарубежными востоковедами.

В феврале – марте 1885 г. по поручению Министерства народного просвещения факультет восточных языков рассмотрел обращение попечителя Казанского учебного округа «О введении на историко-филологическом факультете... университета необязательного преподавания... тюркско-татарских наречий, присоединив к нему обозрение истории и этнографии племен, живущих в империи и говорящих на этих наречиях»¹³. Как свидетельствуют материалы, основными вопросами, которые требовали разъяснить чиновники министерства, заключались в следующем: «В чем могла бы заключаться польза преподавания означенных наречий и могут ли эти наречия быть предметом университетского преподавания», а также «...имеются ли ...в настоящее время сведущие преподаватели... доказывающие свои познания какими-либо литературными трудами...»¹⁴. Факультет в своём отзыве поддержал и назвал «совершенно справедливым» выбор Казанского университета в преподавании тюркско-татарских наречий «с присоединением обозрения истории и этнографии» тюркских народов России.

В отзыве была выделена миссия Казанского университета усиливать интерес студентов «к научному ознакомлению с филологическими свойствами речи, а также с историческою судь-

бою и этнографическими признаками» тюрков империи. Обращалось внимание на то, что в России множество «тюркско-татарских наречий» (языков. – *P.B.*), в связи с чем тюркские языки «заслуживают быть предметом университетского преподавания, кроме чисто научного интереса и с практической точки зрения». Также отмечалось, что «не редкость встречать среди университетских слушателей чистейших татар по крови и религии, которые, владея общегосударственным русским языком, могут иметь желание филологически изучать свойства своей природной речи, и едва ли было бы целесообразно отказывать им в удовлетворении такого желания»¹⁵. Эти оценки – свидетельство развития ключевых социокультурных и педагогических принципов развития университетской тюркологии в России в последней четверти XIX в.

Подлинное возрождение традиции и формирование новых направлений отечественных тюркологических исследований в университете началось только через десять лет. Этот процесс был связан с деятельностью выпускника арабско-персидско-турецко-татарского разряда факультета восточных языков Петербургского университета Н. Ф. Катанова¹⁶.

В конце 1880-х гг. в университете началось также преподавание финно-угорских языков, связанное с педагогической деятельностью лектора эстонского языка Дерптского университета и доктором философии М. П. Веске. Последний был назначен преподавателем Казанского университета 8 февраля 1886 г. благодаря содействию В. В. Радлова и И. А. Бодуэна де Куртенэ. В 1887–1890 гг. М. П. Веске преподавал финские наречия. Тема его вступительной лекции, прочитанной 3 сентября 1887 г., была сформулирована следующим образом: «О значении и успехах финнологии»¹⁷.

Казанские университетские угро-финноведы М. П. Веске и И. Н. Смирнов в 1880–1890 гг. совершили научные этнографические поездки в Нижегородскую и Симбирскую губернии (М. П. Веске) и Вятскую, Пермскую, Нижегородскую и Пензенскую губернии (И. Н. Смирнов)¹⁸.

В последней четверти XIX в. – 1920 гг. в Казанском университете традиции отечественного финно-угроведения получили своё даль-

нейшее развитие. В середине 1890-х гг. – первых десятилетиях XX в. кафедра финно-угорских наречий Казанского университета замещалась Н. И. Андерсоном в 1894–1905 гг. и с 1917 г. – Я. Г. Калимой. С их именами связано преподавание финно-угорских наречий и исследование истории и культуры финно-угорских народов Поволжья и Приуралья.

С 1894 г. начались дружественные отношения новых преподавателей Казанского университета Н. Ф. Катанова и Н. И. Андерсона.

В 1905–1917 гг. кафедра оставалась вакантной, хотя постоянно находились желающие получить место преподавателя финно-угорских наречий¹⁹.

В январе 1913 г. в связи с представлением преподавателем турецко-татарских наречий в звании экстраординарного профессора Н. Ф. Катановым заявления о необходимости возобновления конкурса на замещение вакантной кафедры угро-финских наречий состоялось заседание историко-филологического факультета университета. В обсуждении участвовали профессор факультета Н. М. Петровский (1875–1921), историк, филолог, чл.-корр. Петерб. АН с 1917 г., В. А. Богородицкий, Е. Ф. Будде (1859–1929), языковед, чл.-корр. Петерб. АН с 1916 г., и другие. Эти материалы имеют особое значение, поскольку именно тогда были предприняты попытки радикально изменить в Казанском университете статус восточных языков и в целом востоковедения как учебной дисциплины.

Значительный период в истории казанского востоковедения и университетской тюркологии 90-х гг. XIX – первых двух десятилетий XX в. связан с педагогической и научной деятельностью выдающегося востоковеда-мыслителя и просветителя Н. Ф. Катанова²⁰, возглавлявшего кафедру турецко-татарской филологии Казанского университета с 1894 г. на протяжении почти 30 лет. Его труды, по мнению академика А. Н. Кононова, вошли в «золотой фонд мировой тюркологии»²¹. В целом многогранная востоковедческая деятельность доктора сравнительного языкознания Н. Ф. Катанова способствовала сохранению и развитию ориентального образования и науки в Казани. Роль и значение его в возрождении Казанского университета и Казани как

крупного российского и мирового востоковедческого центра неопределима. С его именем будет связано дальнейшее развитие российской тюркологии на рубеже двух веков.

В последующем, в первые десятилетия XX в., тюркология в Казанском университете была также представлена выпускником арабско-персидско-турецко-татарского разряда факультета восточных языков С.-Петербургского университета (1909) С. Е. Маловым²². Изучать тюркские языки С. Е. Малов начал во время учёбы в Казанской духовной семинарии и академии. Первые его тюркологические занятия проходили под руководством отца, Е. А. Малова, и профессора Н. Ф. Катанова²³. В 1917–1922 гг. С. Е. Малов вёл в Казани преподавательскую и научную деятельность в области востоковедения и тюркологии.

Истоки тюркологической деятельности выдающегося тюрколога, члена-корреспондента Академии наук СССР С. Е. Малова (1880–1957): преподавание тюркских языков, изучение древнетюркских памятников и исследование современных тюркских языков – тесно связаны с традициями и новациями казанского востоковедения и тюркологии рубежа XIX–XX вв. Огромное влияние на деятельность С. Е. Малова оказал его наставник Н. Ф. Катанов.

Во второй половине XIX в. – 1920-х гг. в Казани работали высшие учебные заведения с преподаванием восточных языков, существовали объединения востоковедов, сохранялись и развивались основные направления преподавательской и исследовательской деятельности казанских ориенталистов. Казанские востоковеды собрали и изучили огромный лингвистический, исторический, археологический и этнографический материал, связанный с народами Востока России и зарубежного Востока. Научный фундамент востоковедческих исследований в Казани, сформировавшийся в первой половине XIX в., получил преемственное развитие в деятельности Н. Ф. Катанова.

К сожалению, смерть Н. Ф. Катанова в 1922 г. не позволила в полной мере сохранить на заре советского востоковедения, сформированные им в Казани и в Казанском университете на рубеже XIX–XX вв., актуальные направления тюркологических географических, лингвистических, литературоведческих и этнографических исследований. Однако отечественная ориенталистика на рубеже XX–XXI вв. имеет все основания высоко и объективно оценить заслуги и роль выдающегося тюрколога и просветителя Н. Ф. Катанова.

ПРИМЕЧАНИЯ

1. См.: РГИА Санкт-Петербурга. Ф. 14, оп. 1. Д. 8933. Л. 50; Национальный архив Республики Татарстан (НА РТ). Ф. 977. Оп. Совет. Д. 8904.0.
2. НА РТ. Ф. 977. Оп. Совет. Д. 8904. Л. 1.
3. НА РТ. Ф. 977. Оп. Совет. Д. 8904. Л. 2–2об.
4. Бартольд, В. В. Обзор деятельности факультета восточных языков // Сочинения. – Т. 9. Работы по истории востоковедения. – М., 1977. – С. 195.
5. См.: СПб. Филиал Архива РАН. Ф.177. Оп. 2. Д. 125. Л. 14–14 об.
6. Куликова, А. М. Востоковедение в российских законодательных актах (конец XVII в. – 1917 г.). – СПб., 1994. – С. 217–218.
7. РГИА. Ф. 733. Оп. 48. Д. 91. «Дело о ревизии министром народного просвещения ун-та и др. учеб. заведений Казанской, Нижегородской и Владимирской губ.; о введении преподавания восточных языков в Казанском университете, о списании недоимки с типографии университета. 21 июля 1860 – 13 ноября 1861 г.» 151 лл.; НА РТ. Ф. 92. Оп. 1. Д. 7754. «О восстановлении в Казанском университете преподавания восточных языков и об определении преподавателями Холмогорова и Ильминского от 1 октября 1860 г.» 48 лл.; НА РТ. Ф. 977. Оп. ИФФ. Д. 1249. «Об учреждении кафедры финско-тюркских наречий, о назначении лектором по этой кафедре приват-доцента В. В. Радлова и о представлении ему 15 печатных листов в «Ученых записках» университета для помещения его научных работ. 30.03.1883 – 27.04.1884». 11 лл.
8. Там же. Л. 10 об–11.
9. НА РТ. Ф. 977. Оп. ИФФ. Д. 864. Л. 1.
10. НА РТ. Ф. 977. Оп. ИФФ. Д. 897. «Об увольнении от службы магистра Холмогорова. 22.05.1868 – 22.01.1871 гг.» 22 лл.; НА РТ. Ф. 92. Оп. 1. Д.10685. «О назначении экстраординарного профессора Казанского университета Ильминского директором открываемой в Казани учительской семинарии от 3 июля 1872 г.» 10 лл.

11. НА РТ. Ф. 977. Оп. ИФФ. Д. 1249. Л. 1–1 об.
12. НА РТ. Ф. 977. Оп. ИФФ. Д. 897. Л. 22.
13. См.: Российский государственный исторический архив Санкт-Петербурга. (Далее – РГИА СПб.) Ф. 14. Оп. 1. Д. 8613. ЛЛ. 1 – 6 об.
14. Там же. Л. 1–1об.
15. См.: РГИА СПб. Ф.14. Оп. 1. Д. 8613. Л. 5 об. – 6.
16. Гордлевский, В. А. Памяти Н. Ф. Катанова. 1862–1922 // Новый Восток. – Кн. 1. – М., 1922. – С. 448–451; Николай Федорович Катанов. Материалы и сообщения. – Абакан, 1958; Иванов, С. Н. Николай Федорович Катанов. (Очерк жизни и деятельности). – Изд. 2-е. – М., 1973; Исхаков, Г. И. Тюркологическая деятельность профессора Казанского университета Н. Ф. Катанова (1862–1922) // Проблемы тюркологии и истории русского востоковедения: тезисы докладов и сообщений на межвузовской научной конференции, посвященной 40-летию ТАССР (6, 7, 8 июня 1960 года). – Казань, 1960. – С. 87–90; Катановские чтения: сборник статей. – Казань, 1998; Наследие Н. Ф. Катанова: история и культура тюркских народов Евразии: доклады и сообщения Международного научного семинара, 30 июня – 1 июля 2005 г. – Казань, 2006; Валеев, Р. М., Тугужекова, В. Н. и др. Н. Ф. Катанов и гуманитарные науки на рубеже веков: Очерки истории российской тюркологии. – Казань–Абакан, 2008–2009 и др.
17. НА РТ. Ф. 977. Оп. ИФФ. Д. 1363. Л. 12.
18. НА РТ. Ф. 977. Оп. ИФФ. Д. 1500. «О командировании проф. И. Смирнова и преподавателя финских наречий Веске в этнографическую экскурсию. 22.02. – 25.05.1890». 5 лл.; Там же. Ф. 977. Оп. ИФФ. Д. 1530. «О командировании орд. проф. И. Н. Смирнова в губернии Нижегородскую, Пензенскую и др. для этнографических исследований мордвы и составления коллекции, характеризующей быт мордвы. 7.02. – 25.05.1891». 5 лл.
19. НА РТ. Ф. 977. Оп. ИФФ. Д. 1967. «Прошение Германа о назначении его преподавателем финских наречий. 26.08.1905 – 30.11.1906»; Там же. Ф. 977. Оп. ИФФ. Д. 2211. «Прошение Глея на должность преподавателя финских наречий. 1911г.»; Там же. Ф. 977. Оп. ИФФ. Д. 2322. «Объявление конкурса на вакантное место по кафедре угро-финских наречий. 25.01. – 23.11.1913».
20. Педагогическая и научная деятельность профессора Н. Ф. Катанова в Казанском университете освещена в отечественной востоковедной историографии. См.: Гордлевский, В. Памяти Н. Ф. Катанова // Новый Восток. – 1922. – № 1. – С. 448–451; Покровский, Н. М. Памяти профессора Н. Ф. Катанова // Известия общества археологии, истории и этнографии. 1923. – Т. XXXII. – Вып. 2. – С. 245–259; Малов, С. Е. Н. Ф. Катанов, проф. Казанского университета // Вестник АН Казахской ССР. – 1958. – № 5; Иванов, С. Н. Николай Фёдорович Катанов (Очерк жизни и деятельности). – Изд. 2-е. – М., 1973; Кокова, И. Ф. Н. Ф. Катанов: Документально-публицистическое эссе. – Абакан, 1993; Катановские чтения: сб. ст. – Казань, 1998; Валеев, Р. М., Тугужекова, В. Н. и др. Н. Ф. Катанов и гуманитарные науки на рубеже веков: очерки истории российской тюркологии. – Казань–Абакан, 2008–2009 и др.
21. Библиографический словарь отечественных тюркологов: Дооктябрьский период. – 2-е изд. – М., 1989. – С. 120.
22. О научной и общественной деятельности С. Е. Малова см.: Тенишев, Э. Р. С. Е. Малов (к 100-летию со дня рождения) // Советская тюркология. – 1980. – № 6. – С. 56–63; Тюркологический сборник. – М.–Л., 1951. – С. 22–29; Тюркологический сборник. 1975. – М., 1978 и др.
23. См.: Санкт-Петербургский филиал архива РАН. Ф. 1079. Оп. 2. Д. 33. Из лекции проф. Н. Ф. Катанова. Записи лекции. Автограф. 1902–1903. 3 л.

В. Н. ТУГУЖЕКОВА

ВКЛАД Н. Ф. КАТАНОВА В РАЗВИТИЕ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

Наш великий земляк профессор Н. Ф. Катанов – один из известных и ярких национальных ученых и мыслителей российской науки, образования и культуры рубежа XIX–XX вв.¹

Научная и педагогическая деятельность Н. Ф. Катанова весьма разнообразна. Известный российский тюрколог Г. И. Исхаков писал: «Если ученые тюркологи-востоковеды О. Бетлинк, А. М. Кастрен, В. В. Радлов, И. Н. Березин и дру-

гие заложили фундамент востоковедения в России, то профессор Н. Ф. Катанов своим самоотверженным трудом, путем тщательного изучения и многолетних исследований языка, культуры народов Востока обогатил эту науку новыми данными в области лингвистики, истории, археологии и этнографии и тем самым встал в ряд крупнейших ученых мира»².

СОДЕРЖАНИЕ

Пленарные доклады

<i>Смолина И. Г.</i> Значение исследований Н. Ф. Катанова для развития современного востоковедения	3
<i>Валеев Р. М.</i> Н. Ф. Катанов и казанское университетское востоковедение (вторая половина XIX – начало XX века)	7
<i>Тугужекова В. Н.</i> Вклад Н. Ф. Катанова в развитие гуманитарных наук	12
<i>Бичелдей К. А.</i> Николай Федорович Катанов – основоположник тувинской филологии	17

РАЗДЕЛ I. Наследие Н. Ф. Катанова: история и культура

<i>Дацьишен В. Г.</i> Н. Ф. Катанов – воспитанник Красноярской гимназии	20
<i>Шаймердинова Н. Г.</i> Многоаспектность этнографических исследований Н. Ф. Катанова в «Очерках...»	28
<i>Биче-оол С. М.</i> Н. Ф. Катанов среди карагасов (к 150-летию со дня рождения Н. Ф. Катанова)	32
<i>Алишина Х. Ч.</i> Тобольское наследие профессора Н. Ф. Катанова	37
<i>Ховалыг У. Т.</i> Этнографические исследования Н. Ф. Катанова в Восточном Туркестане	40
<i>Сидорина Е. Ю., Кудельская Л. А.</i> Научные труды Н. Ф. Катанова в собрании научной библиотеки Минусинского регионального краеведческого музея им. Н. М. Мартьянова	43
<i>Миклашевич Е. А.</i> Из истории создания музея им. Н. Ф. Катанова в селе Аскиз	44
<i>Монгуш З. М.</i> Библиотека Николая Федоровича Катанова в Турции (история, фонды, автографы на книгах	49
<i>Ермилова В. В.</i> Эпистолярное наследие Н. Ф. Катанова в собрании Минусинского музея	52
<i>Анжиганова Л. В.</i> Человек в традиционном обществе (опыт реконструкции по материалам трудов Н. Ф. Катанова)	55
<i>Шулбаев В. К.</i> Н. Ф. Катанов о численности минусинских татар	59
<i>Трошкина И. Н.</i> О хакасской семье в работах Н. Ф. Катанова	62
<i>Чертыкова А. А.</i> И. М. Штыгашев и Н. Ф. Катанов – современники-просветители	64
<i>Шапошников Г. М.</i> Экономическое положение хакасов в трудах Н. Ф. Катанова и современность	70
<i>Амзараков П. Б.</i> Роль лошади в жизни кочевников Саяно-Алтая по этнографическим и археологическим данным	74
<i>Майнагашева Н. С.</i> Николай Федорович Катанов: путь человека и ученого	77
<i>Махно Ю. К.</i> Малоизвестные страницы творческого наследия Н. Ф. Катанова – первого хакасского ученого-ориенталиста	79

РАЗДЕЛ II. Наследие Н. Ф. Катанова: языки, фольклор и литература тюркских народов

<i>Кызласов А. С.</i> Лексические материалы в трудах Н. Ф. Катанова как источник современного хакасского языка	88
<i>Субракова В. В.</i> Н. Ф. Катанов – исследователь фонетики хакасского языка	92
<i>Белоглазов П. Е.</i> Двусложные глаголы в работе Н. Ф. Катанова «Татарский язык (сагайское наречие)»	96
<i>Шамина Л. А.</i> О предикативном склонении предложений в трудах Н. Ф. Катанова	97
<i>Тараканова И. М.</i> О морфологических явлениях в хакасских текстах (в сравнении с материалами, записанными Н. Ф. Катановым)	101
<i>Сунчугашев Р. Д.</i> Отантропонимические ойконимы Хакасии в трудах Н. Ф. Катанова	104

<i>Каскаракова З. Е.</i> Растительная лексика в «Кратком сагайско-русском словаре» Н. Ф. Катанова	107
<i>Ондар Б. К.</i> Н. Ф. Катанов и тувинская ономастика.....	110
<i>Кошелева А. Л.</i> Теоретико-методологические проблемы и направления исследования транснациональной литературы и межлитературных взаимодействий	113
<i>Кунгаа М. Б.</i> Образ родины в песенной поэзии тувинцев (на материале записей Н. Ф. Катанова)	123
<i>Дугаржап А. Т.</i> Загадки, собранные Н. Ф. Катановым в Туве	126
<i>Воронина Н. В.</i> Наследие Н. Ф. Катанова и современная хакасская литература: сравнительный анализ хакасской народной сказки и стихотворной притчи В. К. Татаровой	130
<i>Орус-оол С. М.</i> Эротический фольклор в дореволюционной Туве, собранный Н. Ф. Катановым	137

Научное издание

**НАСЛЕДИЕ ХАКАССКОГО УЧЕНОГО, ТЮРКОЛОГА,
ДОКТОРА СРАВНИТЕЛЬНОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ, ВОСТОКОВЕДА
НИКОЛАЯ ФЕДОРОВИЧА КАТАНОВА**

Материалы
Международной научной конференции,
посвященной 150-летию со дня рождения ученого
16–19 мая 2012 г.

Том I

Редакторы:

В. В. Чезыбаева, О. П. Субракова

Компьютерное обеспечение:

Л. Г. Топова

Подписано в печать 10.05.2012. Формат 60х90 1/8. Бумага офсетная.

Гарнитура Times New Roman. Печ. л. 18,25.

Тираж 200 экз. Заказ № 7

Макет подготовлен ГБУ РХ «Хакасское книжное издательство»,

655017, г. Абакан, ул. Щетинкина, 75-18н.

Тел./факс: (3902) 24-30-39